

## Den gode kan blive bedre

Niels Kragelund er værtsbesætning i forsøget med fokus på fodringens betydning for malkekøers motivation for at besøge malkerobotten.

### Under optakten til forsøget har Niels investeret i udstyr til bedre fodermanagement i besætningen i form af "TMR-tracker Lite" \*)

"TMR-tracker Lite" kunne også automatisere registreringsarbejdet i forsøgsperioden, hvor tildelingen af grundfoderblanding skal registreres dagligt for hvert af de fire hold af køer i besætningen. Nøjagtighed ved blanding af foder er både nødvendigt og interessant, siger Niels Kragelund. Alligevel har det været lærerigt for Niels at få rutinerne omkring blanding af grundfoder sat under lup. Med konkrete tal, der dagligt sammenligner den planlagte blanding med den faktiske blanding og beregner afvigelser på hvert enkelt fodermiddel, kommer afvigelse ud sort på hvidt. "Selvom man synes, man er omhyggelig, viser tallene, at det er plads til forbedring", siger Niels.

Læseprotokollen, der kan trækkes ud af foderstyringsprogrammet, viser, at det er en væsentlig mere almindelig fejl at hælde for meget foder i vognen end at hælde for lidt i. Registreringer, foretaget to uger efter fodringsudstyret var taget i brug, viste en afvigelse på iblanding af græsensilage mellem 0 og 1,1 %, mens afvigelsen fra den planlagte iblanding af majsensilage varierede fra 0 til 7,6 %. Nu er det sjældent, at der ses afvigelser fra de planlagte mængder, som overstiger 2 %, uanset om det drejer sig om kraftfodermidler eller ensilage.



\*) "TMR-tracker Lite"-pakken består af:

1. Vejedisplay med indbyggede programmer monteret på den Seko-fuldfodervogn, som i forvejen blev benyttet i besætningen
2. TMR-Tracker Lite managementprogrammet installeret på bedriftens PC samt en dockingstation med datanøgle, der benyttes til at transportere information fra managementprogrammet på PC'en til fuldfodervognen
3. El- og vejledning med stik, der forbinder Seko-systemet med DigiStar-vejesystemet
4. Trådløst display med betjeningsfunktioner til læseren.